

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## GUIA DE APRENDIZAJE

# Somos periodistas

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:

- ✓ desarrollan las ideas agregando información
- ✓ emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado
- ✓ releen a medida que escriben
- ✓ aseguran la coherencia y agregan conectores
- ✓ editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación
- ✓ utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador) (OA 18)

**Meta de aprendizaje:** Lo que espero de todos ustedes que al término de la realización de esta guía: Escriban, revisen y editen sus propios textos.

Para lograr esta meta tendremos que desarrollar los siguientes INDICADORES: (habilidades)

- ✓ Desarrollan ideas que son relevantes para el tema.
- ✓ Incorporan palabras y expresiones específicas del tema tratado.
- ✓ Utilizan un registro acorde al destinatario y al propósito del texto.
- ✓ Mejoran los textos: - agregando datos, adjetivos, descripciones o ejemplos para profundizar las ideas
- ✓ acortando oraciones para que el texto sea más claro - eliminando ideas redundantes o que no se relacionan con el tema.
- ✓ Aclaran sus dudas de ortografía a medida que redactan.
- ✓ Releen y marcan en su texto:- oraciones que no se comprenden - ideas que hay que explicar mejor, párrafos en los que falta información
- ✓ Reescriben sus textos: - incorporando conectores para relacionar las ideas - revisando la concordancia de persona y número – corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual
- ✓ Adecuan el formato al propósito del texto para publicarlo.
- ✓ Reemplazan palabras, corrigen ortografía y gramática, y dan formato a sus textos usando las herramientas del procesador.

## NIVEL INICIAL.

### Actividades N°1

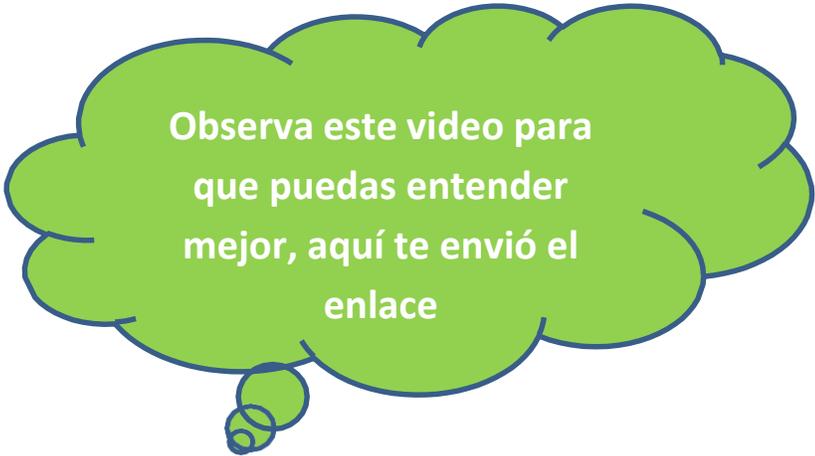
Definir los siguientes conceptos:

Es necesario que busques en un **DICCIONARIO** las siguientes palabras que son fundamentales para expresar tus ideas.

**a) Releer**   **b) Sinónimos**   **c) Editar**

Para ello utilizaremos 2 medios diferente de recopilar información consultaremos el **DICCIONARIO** y tu **TEXTO DE ESTUDIO**

**RECUERDA QUE PARA USARLO DEBES UBICAR LAS PALABRAS CON LA PRIMERA LETRA O SILABA QUE EMPIEZAN Y TOMANDO EN CUENTA EL ORDEN ALFABÉTICO.**



Observa este video para que puedas entender mejor, aquí te envié el enlace

### Actividad N°2

<https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

<https://www.youtube.com/watch?v=qXcVimsZztw>

<https://www.youtube.com/watch?v=8UsmbbHmBpA>

**PODRAS CONTESTAR ESTAS PREGUNTAS SIN NINGUNA DIFICULTAD**

**Actividad N° 3.** Lee y relee el siguiente texto no literario, la noticia; y responde las preguntas que se encuentran en los cuadrados de colores junto a tu profesor(a):

## Astrónomo chileno descubre una galaxia enana que orbita la Vía Láctea

Texto modelo

"Cráter 2", como fue nombrada tras su hallazgo, es la cuarta galaxia más grande que se encuentra orbitando la gigante en que se halla el sistema solar.

Martes, 19 de abril de 2016

SANTIAGO.- Desde la Universidad de Cambridge, en Inglaterra, un equipo de investigación liderado por el chileno Gabriel Torrealba descubrió una pequeña galaxia que se encuentra orbitando la gigante Vía Láctea. Si bien "Cráter 2", como se decidió nombrarla, no es la única de su tipo presente en esta zona del espacio, sí destaca por su baja luminosidad.

¿Qué significa "se halla"? ¿cuál es el verbo conjugado? ¿Tiene que ver con "hallazgo"?

¿Por qué se tilda la palabra "Vía"?

Se ofrecen explicaciones para que los lectores no especializados comprendan el hallazgo del astrónomo.

Fijate en las palabras marcadas con verde: ¿por qué algunas se escriben con c, s o z?

El periodista incluye frases dichas por el astrónomo para dar mayor solidez a su texto. Estas citas se colocan entre comillas.

El hecho de que pequeñas galaxias se encuentren orbitando la Vía Láctea se explica a través del proceso de formación galáctica, en que las galaxias de menor tamaño se unen para formar otras más grandes. Si bien en su mayoría las galaxias pequeñas terminan siendo destruidas en el proceso, algunas logran sobrevivir a esta etapa, lo que explica la presencia de Cráter 2.

Torrealba, de 28 años, es astrónomo de la Pontificia Universidad Católica y actualmente se encuentra desarrollando un doctorado en la Universidad de Cambridge. Fue desde los laboratorios de la casa de estudios británica donde se descubrió esta pequeña galaxia que, según detalla el joven chileno, pasó inadvertida por su baja luminosidad.

¿Cuál es la raíz del verbo "detalla"? ¿con qué sustantivo se relaciona?

"Brilla poco en comparación con otras galaxias de su mismo tamaño. Miles de veces menos. Por qué lo hace así, eso es algo que seguiremos investigando", señaló Torrealba respecto a Cráter 2.

En la Vía Láctea hay tres galaxias pequeñas que son de mayor tamaño que la recientemente encontrada: Sagitario, que fue descubierta en 1994; y las dos nubes de Magallanes, grande y pequeña.

Si bien los estudios sobre el proceso de formación galáctica sugieren que este termina por destruir las formaciones más pequeñas por la naturaleza de la gravedad que actúa en este proceso, el astrónomo nacional señaló que "Cráter 2 no muestra la acción de estos efectos, por lo tanto, esta galaxia fue formada de ese tamaño".

Cráter 2 se encuentra a 400 mil años luz y mantiene una forma redonda, lo que podría demostrar que la gravedad de otra galaxia no ha actuado para deformarla.



«Cráter 2 es una pequeña galaxia que gira en torno a la Vía Láctea, cuerpo celeste en el cual se encuentra nuestro sistema solar.

Recuperado el 25 de mayo de 2016 de <http://www.emol.com/noticias/Tecnologia/2016/04/19/798707/Astronomo-chileno-descubre-galaxia-enana-que-orbita-la-Via-Lactea.htmlw>

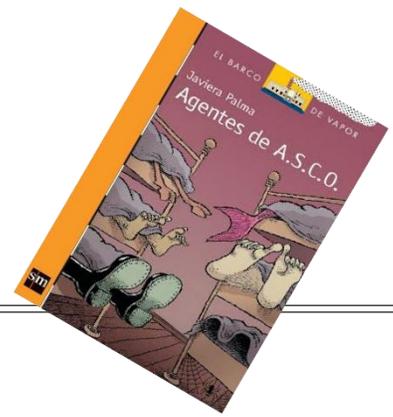
La palabra **actúa** lleva tilde para darle fuerza a la sílaba que incluye la vocal u, e indicar que se pronuncia separada de la a. Por eso leemos ac-tú-a y no ac-tua. Estas secuencias vocálicas se llaman "hiatos".

Las noticias suelen incluir fotografías, gráficos u otros elementos para ilustrar el hecho noticioso que se comunica. Estas imágenes llevan un "pie de foto" o un título que indica de qué se trata.

"Señaló" es una conjugación que proviene de un verbo regular y "podrías" es la conjugación de un verbo irregular. ¿A qué se debe sus diferencias?

## Actividad N°4.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 1 a la 7.



### AGENTES DE A.S.C.O.

No cabía duda de que era un ser civilizado debido a que hablaba. Sin embargo, quien no hubiese tenido la fortuna de oírlo decir palabras pensaría que se trataba de un extraño animal salido de las profundidades de los Himalayas. Esta criatura escapaba desesperadamente de una **turba** de hombres con lanzas y redes que intentaban atraparla. El corpulento y excepcional ser estaba cubierto de pelos blancos y su cabello y barba, además de su altura y físico, lo hacían parecer un oso polar.

Los hombres de la aldea lo habían visto antes y lo llamaban el Abominable Hombre de las Nieves. Con el tiempo, se convirtió en una leyenda que trascendió el pequeño pueblito de los Himalayas y se extendió por todo el mundo. Muchos se aventuraron por obtener una fotografía o alguna evidencia. Incluso muchos canales de televisión querían obtener una entrevista o al menos una toma.

Desde el momento en que se había ofrecido una recompensa por su cabeza, la vida de este ser se había tornado realmente dura. Sin embargo, ni los canales de televisión, ni los hombres de la aldea, ni los amables monjes de los templos escondidos, nadie en el mundo sospechaba que él NO era el Abominable

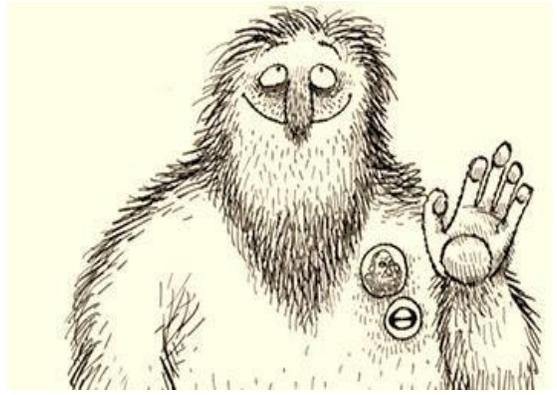
Hombre de las Nieves. La criatura ni siquiera se hallaba cerca de la vecindad de lo abominable; por el contrario, era uno de los seres más amables de la tierra. De hecho, sus compañeros lo llamaban el AHNF o el Amigable Hombre de la Nariz Fría solo para molestarlo por su parecido con la bestia a la que todos perseguían. Esa bondadosa criatura no era más que otro miembro de A.S.C.O.

Pero eso no viene al caso en este momento, porque los hombres de la aldea se le van acercando y saben que “el abominable” va camino a su propia perdición: el valle montañoso se cierra delante suyo y no tendrá escapatoria. El AHNF logra adelantársele a la turba que lo persigue y en un acto propio del mayor ilusionista, desaparece por completo ante sus ojos.

Los hombres de la aldea solo pueden explicar este prodigio como la magia de la bestia que impide que la atrapen. Desgraciadamente, ni los espíritus ni la magia lograron proteger al AHNF de la tecnología. Su carrera matutina había quedado grabada para la posteridad, con efectos insospechados para él, A.S.C.O. y una muchachita ajena a todo aquel alboroto al otro extremo del mundo.

#### Vocabulario:

**Turba:** grupo de gente.



1 ¿Por qué se sabe que el AHNF es un ser civilizado?

- A) Porque oye.
- B) Porque habla.
- C) Porque piensa.
- D) Porque escapa.

2 ¿Cuál de los siguientes fragmentos presenta una descripción del ambiente del relato?

- A) “Pero eso no viene al caso en este momento, porque los hombres de la aldea se le van acercando”.
- B) “...“el abominable” va camino a su propia perdición: el valle montañoso se cierra delante suyo y no tendrá escapatoria”.
- C) “Con el tiempo, se convirtió en una leyenda que trascendió el pequeño pueblito de los Himalayas y se extendió por todo el mundo”.
- D) “Desde el momento en que se había ofrecido una recompensa por su cabeza, la vida de este ser se había tornado realmente dura”.

3 Relee el fragmento:

“Los hombres de la aldea solo pueden explicar este prodigio como la magia de la bestia que impide que la atrapen”.

¿Qué término reemplaza a la palabra destacada sin cambiar el sentido del texto?

- A) Interrumpe.
- B) Prohíbe.
- C) Detiene.
- D) Evita.

4 ¿De qué se trata el fragmento leído?

- A) De unos agentes de A.S.C.O. ocultos en una aldea.
- B) De un hombre perseguido injustamente por una turba.
- C) De un ser que es capaz de desaparecer gracias a la magia.
- D) De unos hombres que luchan por mantener a salvo su aldea.

5 En los siguientes fragmentos, ¿Qué palabras subrayadas se tildan por ser agudas?

- A) “... pensaría que se trataba de un extraño animal...”
- B) “ni los amables monjes (...), nadie en el mundo sospechaba de él.”
- C) “Sin embargo, quien no hubiese tenido la fortuna de oírlo decir palabras.”
- D) “... estaba cubierto de pelos blancos y su cabello y barba, además de su altura...”

6 Relee el fragmento:

“El corpulento y excepcional ser estaba cubierto de pelos blancos y su cabello ybarba, además de su altura y físico, lo hacían parecer un oso polar”.

¿Para qué se usan las comas en el segmento subrayado?

- A) Para aislar el vocativo.
- B) Para reemplazar un verbo.
- C) Para aislar una frase explicativa.
- D) Para separar elementos en una enumeración.

7 Relee el fragmento:

“Su carrera matutina había quedado grabada para la posteridad con efectos insospechados para él”.

¿Qué palabra destacada corresponde al sujeto de la oración?

- A) Carrera.
- B) Él.
- C) Posteridad.
- D) Insospechados.

Ahora con lo que ya sabemos sobre editar y reglas ortográficas, te transformarás en el (la) mejor periodista y podrás aplicar ya algunos conocimientos.

## NIVEL INTERMEDIO

### Actividad N° 4

Piensa en tus gustos e intereses que se muestran en la tabla y luego pinta de color verde tus selecciones:

Deporte	Ciencia y tecnología	Sociedad
Música y arte	Naturaleza	Otra, escribe ¿Cuál?

¡Periodistas!

## NIVEL AVANZADO

### Actividad N°5

Cuando hayas encontrado el área de tu interés, investiga sobre algún problema y escribe en una noticia la solución. Recuerda la estructura de una noticia.

#### Escribo una noticia

##### Planifico

- 1 A continuación, escribe los conceptos relacionados con el problema que elegiste y que el lector puede desconocer. Escribe también su significado, de modo que puedas contar con esta información al momento de redactar tu noticia.



- 2 A diferencia de otros textos, la noticia tiene una estructura muy particular que desarrolla seis preguntas básicas que deben ser respondidas para informar apropiadamente al lector de los acontecimientos: qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por qué. A continuación, responde estas preguntas sobre el acontecimiento que vas a relatar en tu noticia.

Qué (El hecho ocurrido)	
Quién (Las personas involucradas)	
Cuándo (Semana, día, u hora en que ocurrió)	
Dónde (Lugar donde ocurrió)	
Cómo (La manera en que ocurrió)	
Por qué (Causas que permitieron que ocurriera)	



CREE EN TI Y TODO  
SERÁ POSIBLE

**Tú Siempre puedes**