

Two stylized palm trees in shades of yellow and orange, positioned to the left of the text. The taller tree is behind the shorter one.

Colegio
Pehuén

OBJETIVO DE APRENDIZAJE 8: Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del sol, dando ejemplos de ello.

META DE APRENDIZAJE: Lo que espero de todos ustedes que al término de la realización de este power Point sepan: **QUE LA ENERGIA ES NECESARIA PARA QUE LOS OBJETOS CAMBIEN Y LOS SERES VIVOS REALICENN SUS PROCESOS VITALES.**



EL SOL

SERAN CAPACES DE:

- Demuestran, a través de ejemplos, que el Sol es la fuente principal de energía en la Tierra.
- Explican cómo el alimento de origen vegetal se transforma en una fuente de energía para los seres vivos.
- Nombran y explican el proceso que permite que las plantas y animales capturen energía del medio.



NIVEL INICIAL

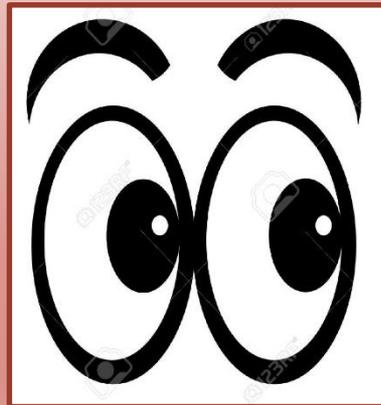
ACTIVIDAD N° 1

Une los elementos que participan en la fotosíntesis :

Gas	Sol	Agua	Sales minerales	Clorofilas	Gas carbónico	Temperatura
-----	-----	------	-----------------	------------	---------------	-------------

ACTIVIDAD N° 2

- <https://www.profesorenlinea.cl/fisica/EnergiaTiposde.htm>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FC1NU4F3GOI>
- <https://askabiologist.asu.edu/comiendo-la-luz-del-sol>



**Observa este video
para que entiendas
mejor aquí te envío
la pagina web**

ACTIVIDAD N°3 AHORA SI PUEDES CONTESTAR:

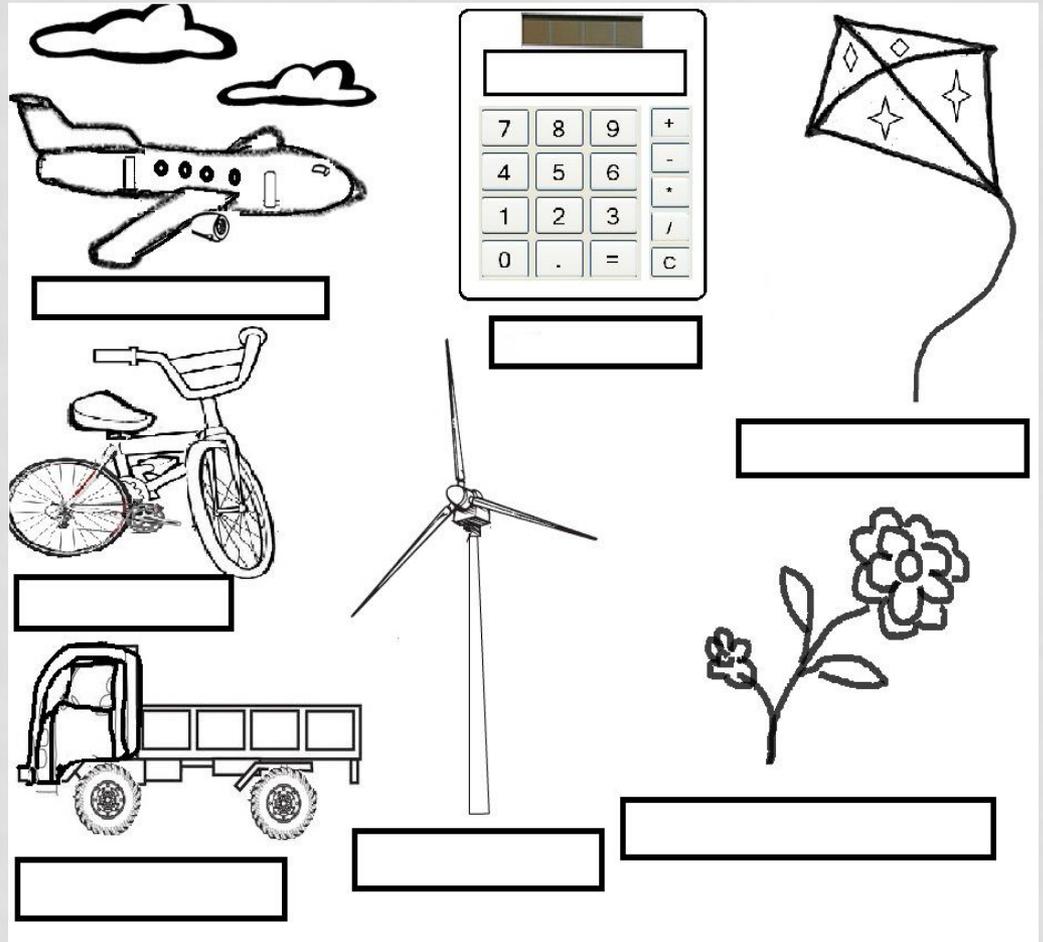
Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Cómo se llama el proceso que las plantas producen su propio alimento?
2. ¿Qué función cumple el sol en este proceso ?



NIVEL INTERMEDIO

ACTIVIDAD N°4: Observa y escribe que tipo de energía necesitan para funcionar. (Los tipos de energía que debe encontrar son: viento (eólica), muscular (química), combustibles fósiles (química) y solar.



AHORA A INVESTIGAR

EN EL ENCUENTRO SIGUIENTE PUESTA EN COMÚN

- Trabajo personal: En internet o en otra fuente de información.
- Busca información en envases de alimentos de uso frecuente, la energía que ellos contienen, expresadas en Kilojoule (K) o Kilocalorías.
- Hacen un listado de productos similares o de distintas marcas, y de productos muy diferentes (manzanas, papas fritas) que aportan, en volúmenes muy distintos, energías similares.



	VOLUMEN	ENERGÍA
MANZANA		
PAN		
PAPAS FRITAS		
HUEVO		





NIVEL AVANZADO

ACTIVIDAD DE CIERRE

Investigan el flujo de energía que va desde el sol hasta un plato de comida o sándwich.

Todos los alimentos necesitan el mismo flujo de energía. Investiga.

Cierre:

¿QUE APRENDISTE HOY?