





OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- **OA: 18:**
- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.



LA AVENTURA DE LOS LIBROS

Actividad N°1 (Nivel inicial)

Definir los conceptos:

¿Qué son los verbos regulares?

¿Qué son los verbos irregulares?

¿Qué es una conjugación?

Serás un(a) gran periodista!!!.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline 6 \end{array}$$



**CONSULTAREMOS
2 DIFERENTES
MEDIOS:**



EL DICCIONARIO

busca en un diccionario
las siguientes palabras que
son fundamentales para
entender cuál es la
importancia de cuidar los
recursos naturales



**TEXTOS:
Periódicos**





Actividad N°3

Ahora si puedes contestar:

¿Qué son los verbos regulares?

¿Qué son los verbos irregulares?

¿Qué es una conjugación?



Escribe en tu cuaderno las respuestas y luego elabora 1 ejemplo para la clasificación de los Verbos. También, puedes ver los siguientes videos.

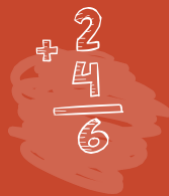
<https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk>

<https://www.youtube.com/watch?v=tY9BUxXQ5MI>



VENUS

Actividad N°4



Lee la siguiente noticia y responde las preguntas.

Lunes, 17 de septiembre de 2012

Escolares chilenos crean turbinas a base de bioetanol en concurso “Descubriendo Talentos Científicos”

El torneo, organizado por la Universidad de Talca, es liderado por dos equipos del Liceo de Hualañé, seguidos por un grupo de alumnos del Colegio Orchard y dos planteles del Liceo Zapallar de Curicó.

SANTIAGO. - Un grupo de escolares desarrolló un novedoso sistema de turbinas que utiliza bioetanol, todo a base de elementos desechables, en el marco de la segunda etapa del Concurso “Descubriendo Talentos Científicos”, que organiza la Universidad de Talca.

“Los estudiantes han aprendido a generar biocombustibles, a través de desechos domésticos”, señaló Diógenes Hernández, director de la iniciativa.

Hasta el momento el concurso científico lo lideran dos equipos del Liceo de Hualañé, seguidos por un grupo de alumnos del Colegio Orchard y dos equipos del Liceo Zapallar de Curicó.

El concurso “Descubriendo Talentos Científicos”, premia las capacidades científicas de alumnos de segundo y tercero medio y año a año congrega a cientos de alumnos de la provincia de Curicó, motivados por aprender más sobre Ciencias.

Adaptado de: <http://www.emol.com/noticias/internacional/2013/01/03/577320/un-pueblo-de-estados-unidos-prohibe-vender-agua-en-botellas-de-plastico.html>

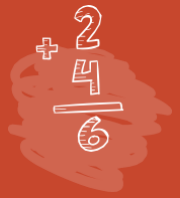
MERCURY

VENUS



¿Cuál es el propósito de la noticia?

- A) Informar qué es el bioetanol.
- B) Explicar la importancia de las energías renovables.
- C) Informar sobre los logros científicos de un grupo de estudiantes chilenos.
- D) Explicar cómo funciona el concurso “Descubriendo talentos científicos”.



MERCURY



¿Cuál es el objetivo del concurso “Descubriendo talentos científicos”?

- A) Difundir las capacidades científicas de la Universidad de Talca.
- B) Demostrar los aprendizajes de los estudiantes de Educación Media.
- C) Potenciar el uso de energías renovables por parte de los estudiantes chilenos.
- D) Promover el desarrollo de las capacidades científicas de estudiantes de Educación Media.

VENUS



Según el texto, ¿cuál es la palabra que podría reemplazar a “turbina”?

- A) Motor
- B) Energía
- C) Potencia
- D) Productor



MERCURY

VENUS



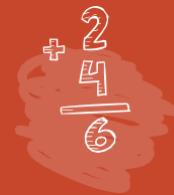
¿Qué significa la palabra “domésticos” en la oración “...a través de desechos domésticos”?

- A) que nutre y alimenta.
- B) perteneciente o relativo a la profesión.
- C) que se hace con medios rudimentarios.
- D) perteneciente o relativo a la casa u hogar.



En la oración “El concurso... congrega a cientos de alumnos...”, la palabra “congrega” significa:

- A) Reunir
- B) Obtener
- C) Aventajar
- D) Deslumbrar



MERCURY

VENUS



Escribe una oración con la palabra “liderar”.

Actividad N°4 (Nivel intermedio)

Aprende y luego aplica algunas reglas ortográficas.



MERCURY

VENUS



Consejo del escritor

A continuación, aprenderás algunas herramientas para tu escritura. Estos consejos te ayudarán a producir un texto claro para tus lectores y lectoras.

Conjugar correctamente los verbos regulares

Los verbos regulares son aquellos que se conjugan sin modificar su raíz. En cambio, en los verbos irregulares la raíz cambia en algunas conjugaciones. Por ejemplo:

Verbo regular: beber	Verbo irregular: caber
yo <u>bebo</u>	quepo
tú <u>bebes</u>	<u>cabes</u>
Se conserva la raíz del verbo.	La raíz de verbo cambia.

Los verbos regulares se clasifican según sus conjugaciones:

1ª conjugación	2ª conjugación	3ª conjugación
Infinitivo terminado en -ar:	Infinitivo terminado en -er:	Infinitivo terminado en -ir:
aceptar, caminar, estudiar	comer, esconder, vender	abrir, dividir, subir
Problemas frecuentes: a veces ocurre que se agrega una "s" a una de las formas del pasado de la 2ª persona del singular. Por ejemplo: estudiastes, comistes, abristes. Lo correcto es "estudiaste", "comiste", "abriste".		

Acento diacrítico

Este tipo de acento corresponde a las reglas especiales de acentuación.

El acento diacrítico se usa cuando se produce un hiato, es decir, cuando dos vocales que están juntas pertenecen a sílabas distintas. Por ejemplo, ví- a, ac-tú-a. A diferencia de lo que sucede con jau-la o ví-cio, en que las vocales pertenecen a la misma sílaba. En estos últimos casos hay diptongo, por lo tanto, no usamos tilde.

El acento diacrítico se usa cuando hay hiato con las siguientes combinaciones:

Vocal abierta (a, e, o) + Vocal cerrada (i, u) tónica	pa-is, re-úna, a-ta-úd.
Vocal cerrada (i, u) tónica + Vocal abierta (a, e, o)	mí-o, a-le-grí-a, dú-o.

Actividad N°4 (Nivel intermedio)

Luego de comprender la clasificación de verbos, responde eligiendo la alternativa correcta, luego argumenta tu elección:

Escuchar es un Verbo

Verbo
irregular

Verbo regular



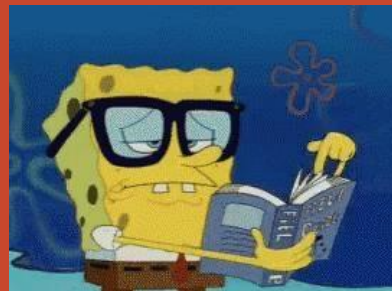
MERCURY

VENUS

Saber es un Verbo

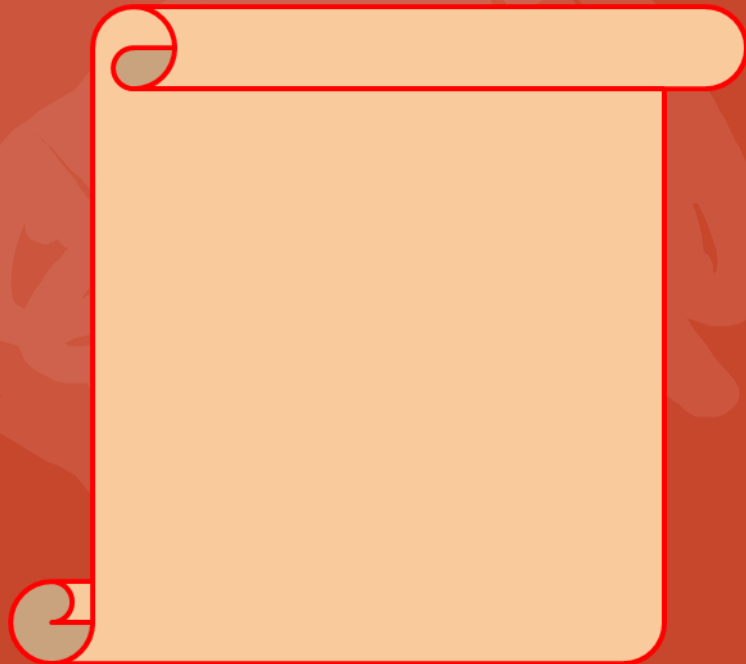
Verbo
irregular

Verbo regular

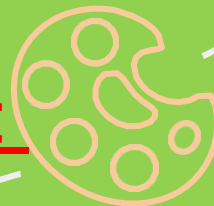


Actividad N° 5 (Nivel avanzado)

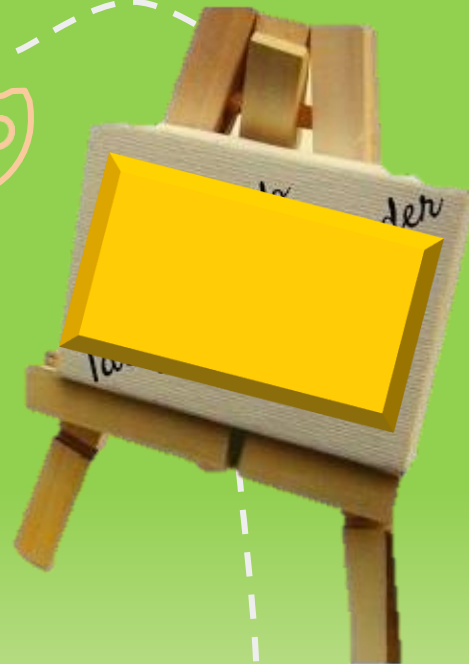
Eres un(a) periodista!!! Crea tu propia noticia con la estructura adecuada. Escoge tu tema y
!!! No olvides!!! Cuidar tu ortografía con Las reglas aprendidas en clases:



Comprensión lectora:



¡¡¡tickets de salida!!!



¿Qué aprendí hoy?
Nombra 2 verbos regulares