

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

## GUIA DE APRENDIZAJE

# ¿Editor de prensa?

**OA 18:** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas; emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado; releen a medida que escriben; aseguran la coherencia y agregan conectores; editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación.

**Meta de aprendizaje:** Lo que espero de todos ustedes que al término de la realización de esta guía sepan: Escribir, revisar y editar sus propios textos. Reemplazar palabras, corregir ortografía y gramática.

Nivel inicial.

**Actividades N°1**

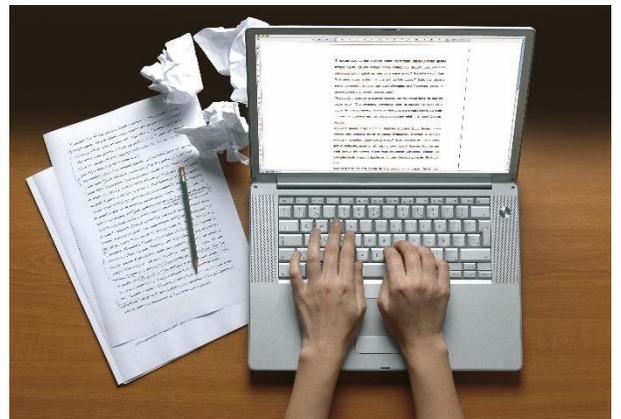
Definir los siguientes conceptos:

**a) Opinión**

**b) Conectores.**

**c) Editar**

Para ello utilizaremos 2 medios diferentes de recopilar información consultaremos el DICCIONARIO y tu TEXTO DE ESTUDIO o cuaderno.



Uso del diccionario:

**RECUERDA QUE PARA USARLO DEBES UBICAR LAS PALABRAS CON LA PRIMERA LETRA O SILABA QUE EMPIEZAN Y TOMANDO EN CUENTA EL ORDEN ALFABÉTICO.**

## Actividad N°2

<https://www.youtube.com/watch?v=JqLWrLQXUAw>

<https://www.youtube.com/watch?v=0vK64bAirOw>

<https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk>

<https://www.youtube.com/watch?v=dfzIBAMVrBI>

Observa estos videos para entender mejor los contenidos

AHORA, DESPUES DE VER LOS VIDEOS PODRAS CONTESTAR MEJOR

## Actividad N° 3.

1. Lee atentamente el siguiente texto

### Los dos amigos y el oso

Caminaban juntos dos amigos, cuando se les apareció súbitamente un oso. Uno de ellos trepó rápidamente a un árbol y allí se ocultó; el otro, viéndose en peligro de ser atrapado, se tiró al suelo y fingió estar muerto. Se acercó el oso a éste y le olisqueó todo el cuerpo, y en particular, la boca y los oídos. Pero el hombre retenía la respiración, porque sabía que el oso no toca los cadáveres. Creyéndole sin vida, el oso se alejó, dirigiéndose al bosque. Entonces descendió el que estaba sobre el árbol y preguntó a su compañero qué le había dicho el oso al oído.

Me ha dado un buen consejo –contestó el otro-. Que en lo sucesivo, no viaje con amigos que me abandonan en el momento de peligro.

2. Completa el siguiente esquema para organizar la información de un texto.

	Características	Acciones
Amigo 1 (árbol)		
Amigo 2 (suelo)		
Oso		



El esquema que acabas de rellenar es un cuadro comparativo, es decir, una herramienta gráfica que sirve para comparar. Además, es una ESTRATEGIA DE COMPRESIÓN LECTORA que sirve para organizar la información y entenderlo de mejor forma.

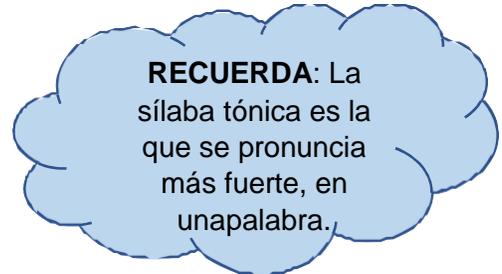
## Nivel intermedio

### Actividad N°4.

- 1) Clasifica las siguientes palabras del recuadro en agudas, graves y esdrújulas. Además, encierra la sílaba tónica con color rojo. (ORTOGRAFÍA ACENTUAL)

Lágrima – caballo – azul – árbol – pantano – espejo – ordenador – plata – módulo tenedor – colibrí – cerámica – puré – colador – tráfico – loro – cortina – silla – velador – célula – pizarrón – leche – café – fanático – azúcar – cobarde – esperar - cuarentena

Aguda	Grave	Esdrújula



¡Editor de prensa!

## Nivel Avanzado

### Actividad N°5

#### LA IMPORTANCIA DE FUNDAMENTAR LAS OPINIONES

##### Fundamentar una opinión

Cada vez que se emite una opinión es necesario que se den RAZONES y EJEMPLOS para justificar por qué uno piensa así o cómo llegó a tener esa postura. De ahora en adelante, las opiniones llevarán la siguiente estructura:

**Yo creo que** \_\_\_\_\_ **porque** \_\_\_\_\_

**y por ese motivo** \_\_\_\_\_.

**Yo llegué a esta conclusión porque en el texto podemos ver que.....**

##### Ejemplo:

Los dos amigos y el oso

¿Qué piensas de la actitud del amigo que se subió al árbol? ¿Por qué?

**Yo creo que** la actitud del amigo que se sube a un árbol no es de un buen amigo, **porque** no invita a su amigo a subirse con él para ponerse a salvo **y por ese motivo**, lo deja solo cuando viene el oso, corriendo peligro de morir.

**Yo llegué a esta conclusión porque en el texto podemos ver que** el oso le dice al amigo que se quedó en el suelo, **que** en lo sucesivo no viaje con amigos que lo abandonan en el momento de peligro.

**Para terminar.....**

## **Actividad N°6**

**Realiza las siguientes actividades:**

- 1) Observa y escucha con atención la “mito mapuche cai-cai y tren-tren .  
<https://www.youtube.com/watch?v=lyllf9Aq614>
- 2) Redacta un resumen del texto solo con las ideas principales del texto. Ayúdate del cuadro comparativo.
- 3) Responde en tu cuaderno:
  - a) ¿Qué te pareció la historia que viste? ¿Por qué?
  - b) ¿Qué te pasa cuando una persona da una opinión y la única razón que da es “porque sí”?

**TU SIEMPRE PUEDES**

