

GUIA DE APRENDIZAJE: LOS TEXTOS INFORMATIVOS

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

Objetivo de aprendizaje 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos › relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos › interpretando expresiones en lenguaje figurado › comparando información entre dos textos del mismo tema › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Meta de aprendizaje: Lo que espero de todos ustedes que al término de la realización de esta guía sepan: **LEER Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS Y ARTICULOS INFORMATIVOS.**

Para lograr esta meta tendremos que desarrollar las siguientes habilidades
INDICADORES:

- Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.
- Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto
- Explican información que se puede inferir del texto, pero que no se explicita en él.
- Escriben textos para compartir lo aprendido en la lectura.

Partiremos realizando una actividad en el **Nivel inicial** de todo aprendizaje

Actividades N°1: Observa, escucha, lee y memoriza lo siguiente.

TEXTO INFORMATIVO

- Entregar información de manera ordenada, es la principal característica del **texto informativo**.
- Su objetivo es facilitar la comprensión del lector, presentándole el tema y entregándole los elementos esenciales para que nos entienda.



ARTÍCULO INFORMATIVO

contiene tres características principales

INTRODUCCIÓN	DESARROLLO	CONCLUSIÓN
Inicio del texto, donde se presentan el tema descrito de manera breve. Debe motivar a la lectura del resto del trabajo.	Contiene al menos tres párrafos, donde se desarrollan las ideas principales, estas se ordenan de acuerdo a la importancia que el escritor le otorga.	Responde a la pregunta ¿qué aprendí a partir de lo que escribí? también se puede comprender como un breve resumen del artículo escrito.

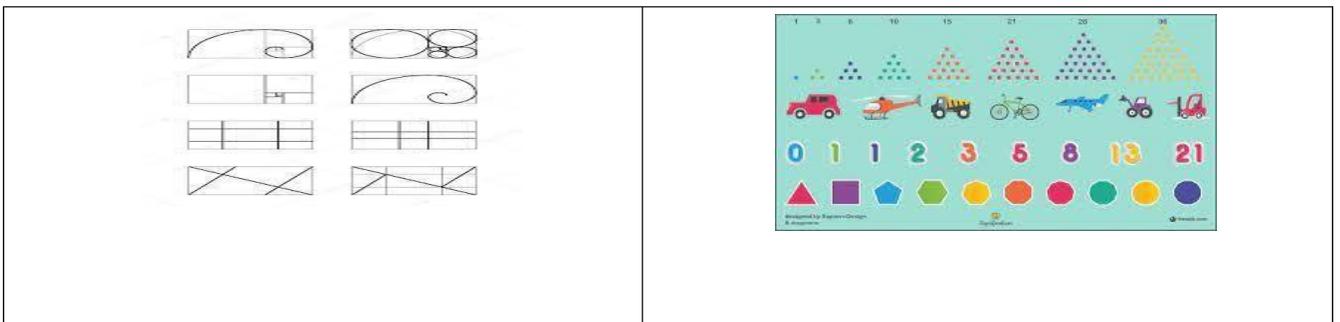
A continuación, busca en tu **texto escolar en la página 42, 43, 44, 45, 46, 47** que aparece allí relacionado con lo que estás haciendo en esta guía. Léela y refuerza, contesta y completa las actividades del texto.

Actividad N°2: Identifica las palabras destacadas de color Lila de las páginas 43,45 y averigüemos su significado.

1.- ¿Qué significa la expresión “**Proporción**”?

2.- ¿Cómo se relacionan las hojas de las plantas con la **sucesión** de Fibonacci?

Actividad N°3: Identifica la imagen que representan las palabras destacadas en la actividad anterior y escribe su nombre



Actividad N°4: Une cada término con su significado

PROPORCIÓN

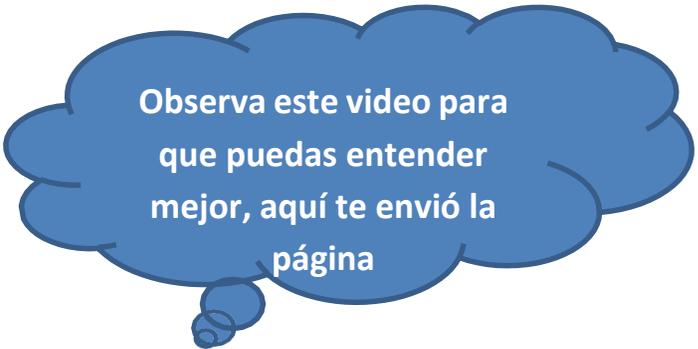
Acción de suceder una serie de elementos en el espacio, en el tiempo o en un orden.

SUCESIÓN

Relación de correspondencia entre las partes y el todo, o entre varias cosas relacionadas entre sí

Actividad N°5: Responde ¿En qué otras situaciones has escuchado estas palabras?

¡NO OLVIDES EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS CUANDO LEAS LOS ARTICULOS INFORMATIVOS!



Observa este video para
que puedas entender
mejor, aquí te envié la
página

Actividad N°6:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7RIOiCh44Q>

PODRAS CONTESTAR ESTAS PREGUNTAS SIN NINGUNA DIFICULTAD

Actividad N°7: Responde las siguientes preguntas:

¿Qué son los textos informativos?

¿Cuál es la estructura de un texto informativo?

Nivel intermedio

-Después de leer el texto informativo (página 44y 45)

-Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es el propósito del texto informativo?:

b) ¿Cuál es la relación de las matemáticas con la naturaleza que plantea el texto?

c) A partir de la imagen “La mano humana” ¿Qué relación tiene con el texto?

Nivel Avanzado

Los textos que acabas de leer en las **páginas 44 al 51** informaban cómo se relacionan las Maravillas de la naturaleza con las matemáticas

A partir de los textos leídos, responde en tu cuaderno:

¿Cuál te interesó más? ¿Por qué?

¿Qué aprendiste de ellos?

¿Para qué crees tú que sirve incorporar imágenes a los textos?

Cierre de las actividades

RECUERDA ¿QUE APRENDISTE HOY?

¡Hemos terminado!

